

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»



Утверждено:
Директор школы
В.С.Дудорова

Рабочая программа
дополнительного образования
«ШСП «ВОИНЫ СВЕТА»
для 6-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель истории и обществознания
Плотникова Ирина Викторовна

п.Сылва, сентябрь 2023

Пояснительная записка.

В настоящее время очень остро стоит вопрос о росте молодёжной преступности. Государство и общество предпринимают различные действия, направленные на решение этой проблемы. Созданы организации и учреждения, задача которых – профилактика преступности несовершеннолетних.

Социологи отмечают сильную деградацию школы как агента социализации. В значительной мере это связано с ослаблением воспитательной функции школы, снижением социального престижа учителей.

По многочисленным свидетельствам, большинство подростков не чувствуют себя защищёнными внутри школы, и разрешение конфликтов становится для ребят порой важнее процесса обучения.

Реагирование на конфликты и криминальные ситуации, которое практикуется педагогами, школьной администрацией, педсоветами или школьными советами по профилактике правонарушений, зачастую имеет обвинительный характер.

Часто школа не выносит свои конфликтные ситуации вовне, справедливо опасаясь за репутацию подростка. Но при этом не имеет инструмента работы по разрешению напряжённых ситуаций. В результате конфликтные ситуации либо замалчиваются, либо происходит эскалация конфликта до такой степени, что разрешить его можно только силовыми методами.

Всё это приводит к тому, что школьники не воспринимают официальные формы организации школьной жизни как средство регулирования конфликтов и криминальных ситуаций, пытаются решить конфликты самостоятельно, тоже используя силовые модели: «разборки», «стрелки», «крыши» и т. п.

Способом разрешения конфликтных ситуаций в школьной среде может быть создание школьных служб примирения (ШСП), действующих на основе принципов и технологий восстановительного правосудия – нового способа разрешения конфликтных ситуаций.

Технологии восстановительного правосудия (восстановительные технологии) позволяют решить конфликтные ситуации путём создания условий для диалога между конфликтующими сторонами при поддержке нейтрального посредника (ведущего программы). На программах восстановительного правосудия обсуждаются не вопросы вины и наказания,

а интересы сторон. Их потребности, чувства, возникшие у них в связи с возникшей ситуацией. А также возможность возмещения ущерба самим нарушителем, предупреждения подобных ситуаций в будущем, и то, каким образом сообщество может в дальнейшем участвовать в судьбе сторон конфликта.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Поведение примирительных программ для участников школьных конфликтов.
2. Ознакомление подростков с понятием «конфликт» и особенностями восстановительного правосудия.
3. Обучение методам урегулирования конфликтов.
4. Развитие коммуникативных навыков
5. Самопознание и самореализация подростков.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Снижение уровня конфликтности в школе и классе.
- Преодоление барьеров общения, повышение коммуникативной культуры, приобретение опыта взаимодействия в решении текущих проблем.
- Повышение социальной активности детей.
- Создание условий для конструктивного решения конфликтов.
- Освоение навыков проведения восстановительных программ.
- Заложение основы для профессионального самоопределения.
- Развитие творческого потенциала детей.

УЧАСТНИКИ: Учащиеся 6 - 9 классов, прошедшие обучение конструктивному разрешению конфликтов на основе восстановительного подхода.

Учащиеся основной и старшей школы, участники конфликтных ситуаций, обратившиеся в ШСП.

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- Ролевая игра
- Психотехнические упражнения
- Групповая дискуссия
- Импровизация и школьный театр

- КСО (коллективный способ обучения)
- КТД (коллективное творческое дело)
- Тематический рисунок
- Индивидуальные беседы
- Проектная деятельность
- ПримириТЕЛЬНЫЕ встречи

ФОРМА: Профилактическая.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на детей 13-18 лет. Программа групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Индивидуальные занятия и беседы 5 раза в неделю.

Всего 6 занятий в неделю.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

(1 час в неделю)

№	тема	содержание	сроки
1.	Вводное занятие	Особенности программ ШСП. Круги сообщества.	сентябрь
2.	Реклама ШСП	Составление рекламы ШСП. КТД. Оформление стенда ШСП	сентябрь
3.	«Верёвочный курс»	Традиционное мероприятие для 5 классов. Игра на сплочение классного коллектива. Написание сценария. Распределение ролей.	сентябрь
4.	Проведение «Верёвочного курса»	Подведение итогов. Награждение команд.	сентябрь
5.	Правила вступления в контакт	Психологическая диагностика	октябрь
6.	Беседа «Ежели вы вежливы»	Подбор сценария. Распределение ролей.	октябрь
7.	Инсценировка и проведение классных часов в 1-2 классах «Ежели вы вежливы»	Классные часы в 1-2 классах. Награждение лучших команд. Рефлексия.	октябрь
8.	Игра для 5-6 классов	Написание сценария.	октябрь

	«Тайный друг»		
9.	«Тайный друг» для 5-ых классов.	Реализация проекта. Подведение итогов	ноябрь
10.	Почему происходят конфликты? Ролевая игра.	Причины конфликтов. Презентация.	ноябрь
11.	Виды конфликтов.	Презентация.	ноябрь
12.	Пути выхода из конфликта.	Ролевая игра.	ноябрь
13.	Классный час для 3- 4ых классов «Мирись-мирись»	Подготовка и написание проекта.	декабрь
14.	Классный час для 3-4ых классов «Мирись-мирись»	Реализация проекта.	декабрь
15.	Классный час для 5-ых классов «Ковёр мира»	Подготовка и написание проекта.	декабрь
16.	Классный час для 5-ых классов «Ковёр мира»	Реализация проекта	декабрь
17.	Принципы примирительного правосудия.	Карточки. КСО.	январь
18.	Примирительная программа.	Структура, правила проведения.Ролевая игра.	январь
19.	Классный час «Что значит быть толерантным» для 3-их классов	Подготовка и написание проекта.	февраль
20.	Классный час «Что значит быть толерантным» для 3-их классов	Реализация проекта	февраль
21.	Работа ведущего примирительной программы.	КТД. Особенности. Составление легенды ведущего.	февраль
22.	Предварительная встреча.	Ролевая игра.	февраль
23.	Примирительная встреча.	Ролевая игра.	март
24.	Игра «Волшебные слова» для 2-ых классов	Подготовка и написание проекта.	март
25.	Игра «Волшебные слова» для 2-ых классов	Реализация проекта.	март
26.	Оформление документации при проведении программы примирения.	Учётная карточка, договор.	март
27.	Устав школы: права и	Подготовка презентации.	апрель

	обязанности учеников.	КТД	
28.	Устав школы: права и обязанности учеников.	Презентация для 3-ых классов	апрель
29.	Устав школы: права и обязанности учеников	Презентация для 4-ых классов	апрель
30.	Устав школы: права и обязанности учеников	Презентация для 5-ых классов	апрель
31.	Встреча с участниками ШСП других школ района (Старые Ляды)	Обсуждение проблем работы ШСП.	май
32.	Психологическая диагностика «Что мне дало участие в ШСП»	Работа с психологом	май
33.	Составление презентации «ШСП -2019-2020»	КТД	май
34.	Итоговое занятие.	Подведение итогов работы ШСП за год. Планирование на новый уч. год. КТД.	май