

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа»

Согласовано на заседании
методического совета школы
№ 2 от 16 сентября 2016г

Утверждаю

Директор школы



С.А. Федурин

» сентября 2016

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2016-2017 учебный год**

Руководитель ШМО
Пьянкова Наталья Геннадьевна

п. Сылва, 2016г.

**Руководитель ШМО учителей начальных классов
Пьянкова Наталья Геннадьевна**

**План работы ШМО учителей начальных классов
на 2016-2017 учебный год**

Основная тема работы МО учителей начальных классов:

повышение эффективности и качества образования в начальной школе на основе индивидуализации обучения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов

на 2016 – 2017 учебный год.

АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год».

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015- 2016 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.

3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

4. Корректировка рабочих программ по направлениям: «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык» и «Литературное чтение».

5. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2016-2017 учебный год.

6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.

7. Аттестация в 2016-2017 уч. году.

8. Участие в районных МО.

9.Краткий обзор новинок методической литературы.

10.Планирование воспитательной работы с участием в Международных играх: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «ЧИП», «Золотое руно», «КИТ».

СЕНТЯБРЬ.

Тема: «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».

1.Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.

- Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.

- Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

- Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).

2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.

-Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.

-Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС.

-Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.

3.Практическая работа. Разработка единой технологической карты урока.

4.Анализ результатов вводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.

5.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

6.Оформление личных дел учащихся.

7.Посещение уроков в первом классе. Цель: создания условий для успешной адаптации учащихся.

ОКТАБРЬ.

Семинар «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: детский сад и начальная школа»

Цель: взаимодействие образовательных организаций в условиях перехода на новые стандарты в детском саду и школе.

-открытые уроки в 1-х классах;

-круглый стол по теме семинара;

-выступление службы комплексного сопровождения «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».

НОЯБРЬ.

Тема: «Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе».

1. Понятие «универсальные учебные действия».

2. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.

-Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.

-Формирование УУД средствами УМК «Перспектива» и УМК «Школа России».

-Типовые задания в УМК «Перспектива» и УМК «Школа России», способствующие формированию УУД.

-Характеристика результатов формирования УУД в начальной школе на разных этапах обучения по УМК «Перспектива» и УМК «Школа России».

ЯНВАРЬ.

Тема: «Оценка достижений планируемых результатов»

1. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения).

2. Планируемые результаты как основа оценки достижений стандарта.

3. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.

4.Итоговая оценка выпускника:

-Соотношение внутренней и внешней оценки.

-Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.

-Портфолио учащегося.

4.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

5.Итоги успеваемости за 1 полугодии. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

6.Работа Школы будущих первоклассников.

7.Планирование воспитательной работы на 2 полугодие.

-Участие в тематических областных и районных конкурсах.

-Проведение школьного тура олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

МАРТ.

Семинар «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: начальная школа и среднее звено».

Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.

Вопросы для обсуждения:

1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.

2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения

3.Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.

4.Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.

5.Портрет выпускника начальной школы.

МАЙ.

Тема: *«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».*

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Портфолио педагога.
3. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.
5. Выполнение учебных программ.
6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.
7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2017-2018 учебный год.
8. Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).