

**ООП ООО в условиях
введения ФГОС ООО в**

Пермского района

Публичные слушания

Июнь 2016 года

Выпускник 2019-2020 учебного года. Какой он? Внесли ли коррективы в портрет?

Для чего создана ООП ООО? (целевая установка с выделением типа и особенностей ОУ)

Для эффективного использования ограниченных ресурсов школы и обеспечения условий для достижения обучающимися оптимальных результатов, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные планируемые результаты, которые были приоритетны в нашем ОУ в 5 классе

Метапредметные (ключевые компетентности)	Личностные (социальный опыт)
<ol style="list-style-type: none">1. Постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)2. Использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.3. Работа с разными источниками информации: отбор, сравнение, анализ, сопоставление, преобразование .4. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	<ol style="list-style-type: none">1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»2. Уважение к своему народу, развитие толерантности.3. Освоения личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Метапредметные (ключевые компетентности)

- 5. Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.**
- 6. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.**

Личностные (социальный опыт)

- 4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина России.**
- 5. Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться.**

ВШК качества результатов освоения ООП (5 кл.)

Показатель (приоритетный в нашем ОУ)	Комментарий	Методы	Ответственные за реализацию ВШК
Личностные образовательные результаты			
Соблюдение норм, принятых в школе, участие в общественной жизни, ответственность за результаты, готовность делать выбор, ценностные установки	Не подлежат итоговой оценке	Неперсонифицированный мониторинг, либо по запросу родителей и администрации	Администрация, психолог и классный руководитель

Показатель (приоритетный в нашем ОУ)	Комментарий	Методы	Ответственные за реализацию ВШК
Метапредметные образовательные результаты			
<p>Способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способность к сотрудничеству и коммуникации; способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику; способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.</p>	<p>Критериальная оценка. Стандартизированные задания.</p>	<p>Защита итогового индивидуального проекта Метапредметная олимпиада Диагностика УУД</p>	<p>Администрация и учителя-предметники, рабочая группа</p>

Показатель (приоритетный в нашем ОУ)	Комментарий	Методы	Ответственные за реализацию ВШК
Предметные образовательные результаты			
Способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на учебном материале; использование способов действий, соответствующих содержанию.	Уровневая оценка результатов	Тематические контрольные работы, АКР и промежуточная аттестация	Администрация и учителя - предметники

Основные планируемые результаты, которые будут приоритетны в нашем ОУ в 6 классе

Метапредметные (ключевые компетентности)	Личностные (социальный опыт)
<ol style="list-style-type: none">1. Самостоятельная постановка новых учебных задач.2. Умение планировать пути достижения намеченных целей.3. Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.4. Давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи.5. Осуществлять расширенный поиск информации .6. Принятие различных точек зрения и готовность к их обсуждению.	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие толерантности и патриотизма2. Участие в школьном самоуправлении (соответствующее возрасту)

Инновационный механизм развития УУД (что получилось из намеченного)

1. Поточно-групповой метод обучения (русский язык и математика).
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Курс «Краеведение».
4. Метапредметная олимпиада.
5. Факультатив « Наш дружный класс»

Ключевая идея программы воспитания и социализации (с учетом задач подросткового возраста)

- **Какие внесены изменения?**