
на педагогическом совете №1 от 29.08.2016 г.
Директор школы С.А. Федурин



УТВЕРЖДЕН

С.А. Федурин

« » сентября 2016

**Учебный план
МАОУ «Сылвенская средняя школа»
на 2016-2017 учебный год**

п.Сылва, 2016 г.

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Сылвенская средняя школа»
на 2016-2017 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сылвенская средняя школа» на 2016-2017 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана

Законы Российской Федерации

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378 - ФЗ);
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №189; от 24.11.2015 года №81);
- 5: Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (.зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2015 №38528).

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
 6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения.
 8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N427, от 10.11.2011 N 2643, от 21.01. 2012 № 39, от 31.01. 2012 №69».
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

- Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
 12. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
 13. «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 14. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
 15. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ от 9 января 2014 года №2;
 16. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644) от 17 декабря 2010 года №1897;
 17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 01. 2016 г. N 38 г. Москва «О внесении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253».
 18. Реестр: Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации реестр.ги) ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
 19. Реестр: Примерная основная образовательная программа основного общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации реестр.ги) ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
 20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016 г.**, регистрационный № 41020).
 21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с **1 сентября 2016 г.**

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с **1 сентября 2016 г.**

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Письмо от 08.10.2010 г. № ПК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
3. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Министерства образования РФ Департамент государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственных культур народов России».
7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 - 2003 г.
10. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 - 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
14. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС

ОВЗ».

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа» является основным государственным нормативным документом, утверждается в соответствии с законодательством Российской Федерации и является исходным документом для образовательной деятельности и финансирования школы.

Учебный план направлен на:

- выполнение базового стандарта образования;
- отработку оптимального сочетания базисного и профильного обучения;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- обеспечение доступности и вариативности образования;
- обеспечение качества обучения.

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно - воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Развитие предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов
4. Использование деятельностных технологий обучения.
5. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
6. Совершенствование содержания и методики преподавания элективных курсов.
7. Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения и индивидуальных учебных планов.
8. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.
9. Внедрение новых федеральных стандартов в 1-6 классах.

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа»:

- Определяет, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, перечень образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на тех уровнях обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределяет учебное время между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
- определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет продолжительность учебного года;
- определяет количество финансируемых часов.

В плане учебное время распределено между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

Сроки освоения образовательных программ:

- начального общего образования -4 года;
- основного общего образования -5 лет;
- среднего (полного) общего образования - 2года

Продолжительность учебной недели:

определена в соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2. 2821-10;

- по пятидневной учебной неделе обучаются 1-4,7классы;
- по шестидневной учебной неделе 5-6, 8-11 классы
- школа занимается в две смены;
- 1 урок начинается в 8ч.15мин;
- учебный год делится на 4 четверти на уровне начальной и основной школы и 2 полугодия на уровне средней школы.

Каникулы определены годовым календарным учебным графиком школы на 2016-2017 учебный год.

Продолжительность уроков в соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10: не превышает 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут; после 2 урока, 3 урока и 4 урока - 15 минут.

Продолжительность урока в 1 классе -35 минут в соответствии с п.п.2.9.4.-2.9.5.СанПин 2.4.2. 2821-10. Количество уроков в адаптационный период: сентябрь-октябрь - 3 урока; в последующие месяцы - 4 урока в день. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10,.

В учебном плане выдержан объем максимальной учебной нагрузки:

п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	5-тидневная учебная неделя	6- тидневная учебная неделя
1а, 1б,1в,1г,1д	<u>21 час</u>	
2а,2б,2в,2г,2Д	<u>23 часа</u>	
3а,3б,3в,3г,3Д	<u>23 часа</u>	
4а,4б,4в,4г	<u>23 часа</u>	
5а,5б,5в,5г		<u>32 час</u>
6а,6б,6в,6г		<u>33 час</u>

7а,7б,7в,7г,7д	<u>32 часа</u>	
8а,8б,8в,8г		<u>36 час.</u>
9а,9б,9в,9г		<u>36 час.</u>
10а,10б		<u>37 час.</u>
11а,11б		<u>37 час.</u>

Часы консультативных занятий, факультативов, элективных курсов, занятий по выбору учащегося входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Время на выполнение домашнего задания обучающихся определено на основании п.10.30. СанПиН 2.4.2. 2821-10:

- в 1 классе (обучение ведется без домашних заданий);
- во 2-3 классах - до 1,5 часов;
- в 4 классе - до 2 часов;
- в 5 классе - до 2 часов;
- в 6-8 классах - до 2,5 часов;
- в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Особенности учебного плана:

1. В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Учебный план ориентирован на гуманизацию образования. При определении плана сбалансировано время, отводимое на предметы в каждой образовательной области.
3. В учебном плане отражены современные тенденции развития общества, связанные с общемировой тенденцией формирования информационной цивилизации. Это нашло отражение при изучении предметов с использованием информационных средств обучения на всех уровнях образования.
4. Усилена вариативная часть учебного плана, которая позволяет реализовать личностный подход в обучении, включать обучающихся в проектную исследовательскую деятельность.
5. Возможность полноценного, качественного изучения иностранного языка за счет более раннего начала изучения реализуется в рамках учебного плана со 2 класса - 2 часа, в 5-11 классах - 3 часа в неделю.
6. Часы компонента образовательного учреждения использованы на:
 - организацию профильного, предпрофильного обучения;
 - увеличение часов на отдельные предметы;

- изучение курса «Мой Пермский край» в 5- 6 классах;
- организацию консультаций, элективных и других курсов по выбору учащихся;
- деление класса на подгруппы по иностранному языку, информатике и ИКТ, ОРКСЭ;
- занятия проектной и исследовательской деятельностью.

В основу учебного плана на всех уровнях образования положен принцип преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Образование, всестороннее развитие личности ребенка осуществляется в единстве общего и дополнительного образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009г. (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11. 2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060) на первой ступени образования осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в МАОУ «Сылвенская средняя школа». Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, состоит из двух частей: обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В начальной школе используются следующие учебно-методические комплексы:

Учебно-методические комплексы	Классы, реализующие УМК
Школа «России»	1б, 1в, 1д, 2б, 2г, 2д, 3в, 3г, 3д
Перспектива	1а, 1г, 2а, 2в, 3а, 3б
Школа 2100	4в, 4г

В 1-4 классах школьного обучения формируется познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, закладываются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших 4 целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В инвариантную часть включены следующие обязательные предметы для изучения в начальной школе:

- русский язык,
- литературное чтение,
- иностранный язык,
- математика,
- окружающий мир,
- искусство (музыка, ИЗО), технология
- физическая культура.

Особое место в 1 -4 - х классах в соответствии со ФГОС НОО уделено внимание обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Формирование ИКТ - компетентности учащихся происходит в ходе использования: информационных технологий на всех уроках, а также в проектной деятельности.

Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, соответствует установленным нормам.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год
Начальная школа**

Учебные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																		Всего	
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в		4г
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
	Иностранный язык						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
	Основы религиозных культур и светской этики																1	1	1	1	4
	Итого:	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	24	24	24	24	431
Компонент образовательного учреждения	Групповые занятия																1	1	1	1	4
	Индивидуальные занятия																1	1	1	1	4
	Итого:																26	26	26	26	439

Составлен на основе БУП 2010 г.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели в 5-х классах, 35 учебных недель в 6-8,10 классах и 34 учебные недели в 9,11 классах (не включая летний экзаменационный период).

В 5-6 классах осуществляется реализация ФГОС ООО в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в МАОУ «Сылвенская средняя школа». В рамках соблюдения преемственности начальной и средней школы 5-е классы работают по программе «Школа России».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Базовый компонент в учебном плане представлен всеми образовательными областями, предполагаемыми для освоения в 5-6 классах

Образовательные области:

- Филология
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология.
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане полностью реализуется весь базовый компонент по каждой области знаний и предметам, обязательным для изучения.

Особенности учебного плана:

1. **Применение ИКТ** является важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса. Во всех образовательных областях ИКТ используется при выполнении домашних заданий, проектных работ, позволяет развивать коммуникативные навыки при изучении иностранного языка и других школьных предметов.
2. В 8-9 классах из школьного компонента выделено по 1 часу в каждом классе изучении курса «Профессиональное самоопределение», с помощью которого

осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, в целях успешного перехода на профильное обучение на старшей ступени обучения.

3. Курс ОРКСЭ в 5 классе не преподается, так как полностью изучен в 4 классе, некоторые вопросы «Основ духовно-нравственной культуры народов России», рассматриваются в процессе изучения предмета обществознание 5 6 классы..
4. В целях обеспечения комплексного изучения предметов, формирующих у обучающихся целостное восприятие мира, и соблюдения норм аудиторной нагрузки, введено интегративное изучение следующих учебных дисциплин:
 - Мой Пермский край - история в 5-х классах;
 - Мой Пермский край – биология в 6-х классах.
5. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7 классах изучается в виде модульной интеграции с предметами - химия, география, биология, история, обществознание. В 8,9 классах предмет ОБЖ ведется как самостоятельный предмет - 1 час в неделю.
6. **Предпрофильная подготовка** учащихся осуществляется в целях успешного перехода на профильное обучение при изучении курса «Профессиональное самоопределение» в 8 -9 классе, при организации индивидуальной работы с учащимися, осознанном выборе курсовой подготовки, в выборе дополнительного образования в школе, районе или крае (заочная школа).
7. В целях индивидуализации обучения в учебный план заложены часы для деления классов на группы. При проведении учебных занятий по иностранному языку и по информатике осуществляется деление классов наполняемостью 20 и более учащихся на две группы.
8. Часы вариативной части учебного плана выделены:
 - на факультативы,
 - курсы по выбору учащихся,
 - индивидуальные и групповые занятия в целях углубления, расширения, коррекции знаний по предметам, в том числе при подготовке к итоговой и промежуточной аттестации.
- 8.1. В пятых классах часы регионального компонента использованы на преподавание курса «Мой Пермский край» по 1 часу в каждом классе с целью знакомства обучающихся с удивительной историей Пермского края, организацией исследовательской и проектной работы по истории и краеведению.
- 8.2. С целью знакомства с основами экологии, формированием культуры ЗОЖ в каждом пятом классе выделено по 1 часу на факультатив

«Экология».

- 8.3. На курсы по выбору обучающихся и организацию индивидуальной работы выделено по 2 часа в каждом классе.
- 8.4. В шестых классах с целью знакомства с богатством, неповторимостью мира живых организмов Пермского края, необходимостью его охраны и защиты, на продолжение практического курса «Мой Пермский край» и организацию исследовательской работы выделен 1 час в каждом классе.
- 8.5. На организацию индивидуальной работы в 6-ых классах (курсы по выбору, коррекционной, работы с одаренными детьми, детьми группы «риска», мотивированными детьми) выделено по 3 часа из школьного компонента.
- 8.6. В 7-х классах на курсы по выбору выделено по 1 часу в каждом классе с целью организации индивидуальной работы по предметам и развития исследовательской и проектной культуры обучающихся.
- 8.7. Часы школьного компонента в 8 классах распределены следующим образом:
 - 4 часа (по 1 часу в каждом классе) выделено на модуль «Практикум по химии» с целью подготовки к профильному обучению в 10-11 классах и развития метапредметных умений;
 - 4 часа (по 1 часу в каждом классе) выделено на курс «Человек и профессия» с целью формирования осознанного социального и профессионального самоопределения.
 - 12 часов выделено на курсы по выбору и индивидуальные и групповые занятия с обучающимися различных групп, из них - 4 часа (по 1 часу в каждом классе) на русский язык и - 4 часа на математику с целью реализации проекта «Модернизации математического образования» и проекта «Модернизации филологического образования»; 4 часа на курсы по выбору, направленные на развитие предметных и метапредметных компетенций и реализацию индивидуальных интересов обучающихся.
- 8.8. В 9-х классах выделено:
 - 4 часа (по 1 часу в каждом классе) выделено на преподавание предмета ОБЖ с целью преемственности и непрерывности его изучения;
 - 4 часа (по 1 часу в каждом классе) на курс «Твоя профессиональная карьера» с целью выявления и развития профессиональных интересов обучающихся, осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута;
 - 8 часов на курсы по выбору для подготовки к ОГЭ (предметы по выбору).

Сетка часов учебного плана основного общего образования МОУ Сылвенская средняя школа на 2016-2017 учебный год (5-е классы).

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	Всего
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		28	28	28	28	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/4	1/4	1/4	1/4	4/16
Индивидуально-групповые консультации						
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/32	29/32	29/32	29/32	116 / 128

Сетка часов учебного плана основного общего образования МОУ Сылвенская средняя школа на 2016-2017 учебный год (6-е классы).

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		6а	6б	6в	6г	Всего
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		29	29	29	29	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/ 4	1/ 4	1/ 4	1/ 4	4/16
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/ 33	30/ 33	30/ 33	30/ 33	120/ 132

1. При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывались:

- соответствие содержания обязательной части целям современного основного общего образования:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

- целям и задачам деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ), прописанным в образовательной программе основного общего образования школы;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и документов, сопровождающих его введение и реализацию;

- необходимость разработки содержательного наполнения части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающего реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через использование часов на курсы, предметы, занятия, отражающие особенности:

– образовательного процесса в соответствии с образовательными / системами учебников, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП и учебниками, принадлежащими к завершённой предметной линии, реализуемыми в ОУ;

– применения деятельностных образовательных технологий, используемых в ОУ.

**2 ступень (8 – 9 классы)
2016-2017 учебный год**

Федеральный компонент									
Учебные предметы	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	Кол-во час на 1 человека за 2

									года
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	6
Литература	2	2	2	2	3	3	3	3	5
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	6
Алгебра	3	3	3	3	4	4	4	4	7
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2	2	2	2	3
История	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	2
География	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Технология	1	1	1	1					1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1					1
Итого:	31	31	31	31	32	32	32	32	63
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения									
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»					1	1	1	1	1
Практикум по химии	1	1	1	1					1
Факультатив «Твоя профессиональная карьера»	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Факультативы	1	1	1	1					1
Курсы по выбору	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Общая учебная нагрузка	36	36	36	36	36	36	36	36	72
Максимально допустимая нагрузка	36	36	36	36	36	36	36	36	72

Учебный план составлен на основе БУП-2004, с изменениями, внесенными на основе приказа №1994 от 03июня 2011г.

**2 ступень (7 классы)
2016-2017 учебный год**

Федеральный компонент						
Учебные предметы	7а	7б	7в	7г	7д	Кол-во

						часов на параллель
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика						
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	1	1	1	1	1	5
География	2	2	2	2	2	10
Природоведение						
Биология	2	2	2	2	2	10
Физика	2	2	2	2	2	10
Музыка	1	1	1	1	1	5
ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	30	30	30	30	30	150
Пропедевтический курс «Введение в химию»	1	1	1	1	1	5
Курсы по выбору	1	1	1	1	1	5
Общая учебная нагрузка	32	32	32	32	32	160
Максимально допустимая нагрузка	32	32	32	32	32	160

Учебный план составлен на основе БУП-2004, с изменениями, внесенными на основе приказа №1994 от 03 июня 2011г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Среднее (полное) общее образование, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально

мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Поэтому учебные планы в 10-11 классах разработаны таким образом, чтобы можно было усилить и дифференцировать индивидуальный подход к учению, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии. В нашей школе разработана и успешно реализуется модель обучения по учебным планам универсальных классов с группами по естественнонаучному, гуманитарному и универсальному направлениям, которые представляют обучающимся следующие возможности:

- каждому ученику выбрать объем своей нагрузки в соответствии с его способностями, состоянием здоровья, образовательными потребностями и мотивацией;
- наиболее мягко изменить специализацию и, даже, направление профилизации в случае ошибочно выбранного профиля;
- сформировать базовое образование учащихся и создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, что предусматривает возможность подготовки учащихся:
 - ✓ к продолжению образования в системе высшего и среднего профессионального образования на базе полного среднего;
 - ✓ к профессиональной деятельности по специальностям, востребованным в связи с модернизацией страны;
 - ✓ к предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса на уровне, необходимом:
 - для социализации учащихся и формирования основ социальной безопасности как в отношении самих обучающихся, так и в отношении социума и окружающей среды, обеспечению возможности овладения учащимися основами безопасного поведения в природной, техногенной и социальной среде, овладения навыками общения, ведения межкультурного диалога, обеспечению уровня подготовки, необходимого для противостояния манипулированию и др.;
 - для овладения кругом фундаментальных понятий и концепций, универсальными способами познавательной деятельности, обеспечивающими возможность получения дальнейшего образования в 10-11 классе школы или в формах самообразования.

Особое внимание уделяется:

- обеспечению возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний;

- обеспечению возможности овладения навыками самостоятельной познавательной деятельности (проектно-исследовательской), навыками работы с информацией.

Спецификой учебного плана среднего полного образования школы на 2016-2017 учебный год является:

- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникативных технологий в различных дисциплинах;
- формирование экологической компетентности школьников через ведение дополнительного предмета по выбору «Экология России» (1 час в неделю);
- формирование социальной и исторической компетентностей, патриотизма и гордости за свою Родину через ведение дополнительного предмета по выбору «Россия в мире» (1 час в неделю).

Принципы построения индивидуального учебного плана для 10-11 классов сохраняет идею двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования по отдельным предметам. Исходя из этого, учебные предметы: обществознание, физика, биология, химия представлены в учебном плане на базовом и профильном уровне, все остальные предметы преподаются на базовом уровне.

Нормативная база:

– Федеральный базисный учебный, утвержденный приказом Минобробразования России от 9 марта 2004 года №1312 и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312» от 03 июня 2011 года № 1994.

При составлении плана также приняты во внимание следующие документы:

– Устав МАОУ «Сылвенская средняя школа»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993).

- Локальные акты школы:

- Положение об обучении по ИУП.

- Положение о зачетной неделе.

- Положение об организации исследовательской деятельности.

- Положение об организации проектной деятельности.

- Положение о социальных практиках и профессиональных пробах.

Вариативность предложенных учащимся 10-х и 11-х классов школой государственных программ была определена исходя из возможностей школы (наличие необходимого количества учителей и учебно – дидактического обеспечения).

Особенностью формирования учебного плана 10 классов является следующее:

- С целью обеспечения образовательных запросов обучающихся 10-х классов, сформирован 10а класс (естественнонаучное направление), в котором образованы 2 группы: первая с изучением на профильном уровне физики (5 часов в неделю) и вторая с изучением на профильном уровне биологии и химии (по 3 часа в неделю), и 10б класс, в котором также сформированы две группы, в первой группе на профильном уровне изучается обществознание (3 часа в неделю) и вторая группа, в которой изучение всех предметов ведется на базовом уровне.
- Инвариантная часть учебного плана реализуется в полном объеме согласно требованиям Федерального БУП-2004.
- В вариативной части используются:
 - 2 час (по 1 часу в каждом 10 классе) для ведения элективных курсов: «Математический анализ» (10а класс) и «Практическая математика» (10б класс) для более качественного усвоения учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательной программы по математике и создания условий для последующего освоения профессиональных программ;
 - 1 час на ведение элективного курса «Сложные вопросы русской грамматики» (10а класс) и элективного курса «Говорим и пишем правильно» и 1 час в 10б классе с целью развития функциональной грамотности по русскому языку.
 - 1 час на элективный курс по биологии «Практикум по анатомии и физиологии человека» с целью углубления знаний об особенностях биологических процессов, происходящих в организме человека и формирования практических навыков решения биологических задач.
 - 1 час на элективный курс по химии «Решение химических задач практической направленности».
 - 1 час на элективный курс по физике «Решение физических задач».
 - 2 часа на дополнительные учебные предметы, указанные выше;
 - 1 час на элективный курс «Познавательные и логические задачи по обществознанию»:
 - 1 час на элективный курс «Решение задач по информатике»
 - 1 час на элективный курс по литературе
 - 1 час на организацию исследовательской и проектной деятельности.

Формирование элективного пространства и индивидуального

образовательного маршрута учащихся.

Элективное пространство в старшей школе создается с учетом его поэтапного формирования. Так, на 1 адаптационном этапе (1 четверть 10 класса, сентябрь) - осуществляется выбор дальнейшего направления обучения, выбор, по возможности, профильных предметов и элективных курсов, определяются способы учебной деятельности и сроки выполнения учебных проектов. Проводятся курсы, позволяющие закрепить и пополнить знания, полученные в основной школе. В сентябре в 10 классе вводятся курсы, на которых отрабатывается предметный инструментарий (освоение специфических для старшеклассников способов работы, усвоение понятий), которые продолжаются в октябре, осуществляется введение в исследовательскую и проектную деятельность и вводятся курсы с ориентацией на поступление, формируются индивидуальные учебные планы и образовательные маршруты. Этап заканчивается самопрезентацией результатов своей работы по формированию индивидуального образовательного маршрута, и посвящением в старшеклассники с соответствующей символикой (ноябрь).

2 этап – основной (3-4 четверти 10 класса и 1 полугодие 11 класса). На этом этапе вводятся курсы, направленные на углубление и расширение предметных знаний, расширение содержания базовых предметов, продолжается исследовательская и проектная деятельность, вводятся практикумы, консультации по предметам, курсы, развивающие интерес и специальные умения, а также курсы, позволяющие закрепить и понять темы, которые западают. В конце 10 класса проводится промежуточная аттестация (по 3-4 предметам в форме теста, защиты реферата, исследования, проекта).

В сентябре - октябре 11 класса учащиеся осуществляют выбор предметов на ЕГЭ самостоятельно и с помощью тьютора. В 1 полугодии 11 класса происходит развитие навыковой базы и период завершается тестированием и рефлексией учащимися своих умений, коррекцией образовательного маршрута.

С момента выбора начинают самостоятельную подготовку к экзаменам (рефлексия заданий по уровню сложности, уровню понимания). Все выпускники старшей школы предъявляют результаты своей деятельности в различных формах (исследование, проект, презентация, миниэнциклопедия, сборник задач, составленный в процессе изучения предмета, элективного курса и т.д.) на конференции старшеклассников (январь) им вручается значок (форма и содержание которого определяет обсуждение и конкурс).

3 этап – заключительный, самостоятельная подготовка учащихся к ЕГЭ (2 полугодие 11 класса) (планирование, рефлексия, коррекция). Продолжается ведение курсов, направленных на углубление и расширение профильных предметов, осуществляется преподавание дополнительных предметных курсов, проводятся консультации и индивидуальные занятия по выбранным на итоговую консультацию предметам. Этап заканчивается сдачей единого государственного экзамена и вручением аттестатов зрелости, похвальных грамот и грамот по результатам

портфолио.

Особенности формирования учебного плана 11-х классов в 2016-2017 учебном году:

Сформировано 2 одиннадцатых класса:

11а класс естественнонаучного и гуманитарного направления, учащиеся которого объединены в 2 группы, наполняемостью 8-10 человек, 11б класс универсальный, все предметы преподаются на базовом уровне.

В 10а классе :

- гуманитарная группа изучает на профильном уровне обществознание (3 часа в неделю) и два обязательных предмета – право и экономику по 1 часу в неделю на базовом уровне, все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

- обучающиеся биолого-химической группы изучают на профильном уровне 2 предмета – биологию и химию по 3 часа в неделю, все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В 11х классах из школьного компонента выделено:

- на факультативный курс по русскому языку «Трудные темы русского языка» - 2 час (по 1 часу в каждом классе), с целью развития письменной речи и функциональной грамотности выпускников;

- 2 часа (по 1 часу в каждом классе) на факультативный курс по математике «Практикум по математике» для развития математической компетентности учащихся и коррекцию вычислительных навыков;

- 2 часа на дополнительные учебные предметы «Экология» и «Россия в мире».

- 1 час на элективный курс «Цитогенетические основы наследственности человека»;

- 1 час на элективный курс «Решение нестандартных химических задач»;

- 1 час на элективный курс «Решение задач по физике»;

- 1 час на элективный курс «Обучение сочинениям разных жанров»;

- 1 час на элективный курс «Информатика и моделирование»;

- 1 час на элективный курс «Вопросы современного обществознания»;

- 3 часа на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, математике и литературе с целью коррекции знаний и эффективной подготовки к ЕГЭ;

-1 час на организацию проектной и исследовательской деятельности.

Обучение предметам базового уровня осуществляется общим потоком, а профильным предметам группой (10а и 10б класс, 11а классы). Классно-урочная система частично заменяется групповой. В связи с этим изменена организация учебно-воспитательного процесса: ведение классных журналов, расписание, учет посещаемости. Особое значение при такой организации процесса обучения имеет расписание работы учебных групп.

Обучение всем базовым предметам осуществляется в классах или потоках (по предметам: физике, химии, биологии, обществознанию), а по профильным предметам в группах в конце или начале учебного дня. На организацию проектной и

исследовательской деятельности в 10-х и 11 классах отводится по 1 часу на параллель.

Учебная практика, в которую входят социальные практики и профессиональные пробы, проводится в 10-х классах с учетом возможностей школы и запросами обучающихся в течение 10-12 дней (до 48 часов) в июне месяце.

Учебный план старшей школы с изучением отдельных предметов на профильном уровне
2016-2017 учебный год.

11-е классы

Федеральный компонент			
<i>Учебные предметы</i>	<i>11а</i>	<i>11б</i>	<i>Всего</i>
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ		1	1
История	2	2	4
Обществознание	3	2	5
Экономика	1		1
Право	1		1
География	2	2	4
Биология	3	1	4
Химия	3	1	4
Физика	2	2	4
Искусство (МХК)		1	1
Технология		1	1
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	-	-	-
Всего	31	27	58
Компонент образовательного учреждения			
<i>Дополнительный учебный предмет</i>			
Россия в мире		1	1
Экология	1		1
<i>Факультативы/ спецкурсы</i>			
Трудные темы русского языка	1	1	2
Практическая математика	1	1	2
<i>Элективные учебные предметы</i>	3	3	5
Индивидуальные и групповые консультации		3	4
Проектная и исследовательская деятельность		1	1
Предельно допустимая нагрузка	37	37	74

Учебный план составлен на основе БУП- 2004 с изменениями, внесенными на основе приказа № 1994 от 03 июня 2011 год

*Учебный план старшей школы с изучением отдельных предметов на профильном уровне
2016-2017 учебный год (10е классы)*

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Учебные предметы</i>	<i>10а</i>	<i>10б</i>	<i>Всего</i>
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Литература</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Геометрия</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>История</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Обществознание</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Экономика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Право</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>География</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>-Биология</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Химия</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Физика</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>7</i>
<i>Искусство (МХК)</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Технология</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Всего</i>	<i>31</i>	<i>30</i>	<i>61</i>
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
<i>Дополнительный учебный предмет</i>			
<i>Экология</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Россия в мире</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Факультативы/ спецкурсы</i>			
<i>Трудные темы русского языка</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Практикум по математике</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Элективные учебные предметы</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Индивидуальные и групповые консультации</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Исследовательская и проектная деятельность</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Предельно допустимая нагрузка</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>74</i>

Учебный план составлен на основе БУП- 2004 с изменениями, внесенными на основе приказа № 1994 от 03 июня 2011 года

Деление на профильные группы учащихся старшей школы

Профильный предмет	11-е	10-е	ИТОГО
<i>обществознание</i>	11	13	24
<i>биология/ химия</i>	9	8	17
<i>физика</i>	-	11	11
<i>Базовый уровень</i>	12	5	17
			69

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сылвенская средняя школа», реализующего специальное (коррекционное)
образование (8 вид) на 2016-2017 учебный год.

Учебный план СКК 8 вида разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО о поэтапном формировании системы специального образования, в том числе структуры и содержания обучения лиц с умственной недостаточностью в 12 летней школе.

Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, которые необходимы для социальной адаптации и реабилитации лиц с умственной недостаточностью.

В 2015-2016 учебном году сформировано 3 класса – комплекта. Количество учащихся составляет 36 человек.

1- 4 класс - 9 учащихся, 5-7 класс - 18 учащихся и 8 - 9 класс - 9 учащихся. Классы работают по базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант). В своей деятельности учителя реализуют государственные образовательные программы специального (коррекционного) образования, допущенные Министерством образования РФ (под редакцией В.В.Воронковой), с учетом максимально допустимой нагрузки учащихся, что позволяет реализовать задачи по осуществлению охранительного режима по отношению к учащимся. Учебная работа строится по пятидневной неделе, но в субботу организуется только трудовое обучение для 8-9 классов.

Начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всей школы и прописаны в Уставе школы. В плане соблюдается предельно допустимая нагрузка по всем классам с учетом сохранения базового количества часов на обязательные предметы. Учебный план предусматривает в обязательном порядке «школьный компонент», который в полном объеме используется на развитие содержания образования. В 7,9 классах по 1 часу выделено на преподавание факультатива по информатике и по 1 часу на психологические тренинги в 7-9 классах. В 8 классе в обязательное количество часов в неделю добавлен 1 час на преподавание предмета физическая культура, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации».

Расписание уроков соответствует утвержденным учебным планам, составлено с учетом охранительного режима, работоспособности и утомляемости детей по дням недели. Продолжительность перемен соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Продолжительность урока - 45 минут.

Предусмотрена трудовая практика (в летний период или в течение года в том же объеме) продолжительностью: для 5-7 классов в течение 10 дней, для учащихся 8 классов -20 дней, для выпускников 9 классов по окончании учебного года (май – июнь) продолжительностью 20 дней. По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы.

**Учебный план СКК 8 вида (1 вариант)
на 2016– 2016 учебный год**

			2	4	5	6	7	8	6 д	8д	Всего	
Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	5	4	4	4	3	3	4	3	7	
		Письмо и развитие речи	5	5	5	4	4	4	4	4	8	
	Математика	Математика	5	6	6	6	5	5	6	5	11	
	Природа	Природоведение			2							
		Биология				2	2	2	2	2	4	
		География				2	2	2	2	2	4	
	Обществознание	История Отечества					2	2			2	2
		Обществознание						1			1	1
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1			1		1
		Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	6		
Трудовая подготовка	Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	4								
		Профессиональное обучение			6	8	10	12	8	12	20	
		Трудовая практика (в днях)			10	10	10	20	10	20	30	
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	Развитие устной речи	1	2								
		СБО			1	2	2	2	2	2	4	
	Обязательные индивид. и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	1	1								
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов.	1	1								
Обязательное количество часов в неделю			25	28	29	33	35	37	33	37	70	
	Факультативные занятия	Информатика			1	1	1		1		1	
		Психологические тренинги			1	1	1	1	1	1	2	
Максимальное количество часов в неделю			25	28	31	35	37	38	35	38	73	