

Особенности учебного плана школы на III ступени обучения.

Учебный план старшей школы разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.10 г.;
- Федерального базисного учебного плана (Приказ МО России от 09.03.2004 г. № 1312); - Изменений к федеральному базисному учебному плану (Приказ МО России от 03.06.2011г. № 1994);

Концептуальные основы учебного плана:

- все предметы нацелены на реализацию государственного стандарта;
- номенклатура предметов и необходимый объем часов на обязательные предметы сохранены;
- максимальный объем учебной нагрузки не превышает нормы;
- курсы построены по принципу непрерывности и преемственности;
- в основе формирования учебного плана лежит социальный заказ и возможности школы;
- вариативные часы используются полностью в соответствии с целями и задачами школы.

Задачи среднего общего образования, которые обеспечивает учебный план:

- создание условий для обеспечения функциональной грамотности и овладения системой общеобразовательных компетенций;
- создание условий для формирования внутренней готовности старшеклассников к осознанному и самостоятельному выбору собственной образовательной траектории;
- создание условий для социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению;
- создание условий для формирования ключевых компетентностей, способствующих успешной социализации личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, способной нести ответственность за собственный выбор;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура и содержание учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей дополнительные предметы, факультативные занятия, обязательные для посещения, элективные курсы по выбору учащихся и индивидуальные и групповые консультации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение

общеобразовательной подготовки обучающихся. Общеобразовательными учебными предметами на базовом уровне являются «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», а также «Искусство (МХК)», «Технология». Профильные учебные предметы направлены на расширение и углубление предметных знаний и умений, на более высокий уровень подготовки к ЕГЭ и профессиональное самоопределение учащихся.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий.

Целью образовательной программы на старшей ступени является развитие естественнонаучной и социально-экономической компетентности личности.

Спецификой учебного плана среднего общего образования школы на 2015-2016 учебный год является:

- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникативных технологий в различных дисциплинах;
- формирование экологической компетентности школьников через ведение дополнительного предмета по выбору «Экология России» (1 час в неделю);
- формирование социальной и исторической компетентностей, патриотизма и гордости за свою Родину через ведение дополнительного предмета по выбору «Россия в мире» (1 час в неделю).

С учетом, имеющихся условий и кадровых ресурсов в школе, а также с учетом потребностей учащихся и их родителей в 10 - 11 классах вводится профильное изучение следующих предметов: физики, химии, биологии и обществознания в соответствии со стандартами профильного обучения. На изучение каждого предмета отводится определенное количество часов: по 3 часа на изучение обществознания, биологии, химии и 5 часов на изучение физики. Дальнейшая специализация в выбранной области проводится на основе элективных курсов по выбору обучающихся, на которые выделено по 2 часа из школьного компонента в 10а и 11а классах и по 3 часа в 10б и 11б классах. В 10 и 11 классах выделяется 4 часа (по 1 часу в каждом классе) на факультатив по русскому языку с целью развития речевой компетентности учащихся и 4 часа (по 1 часу в каждом классе) на развитие математической компетенции в 10-х и 11-х классах. Введение данного компонента учебного плана нацелено на подготовку конкурентоспособных выпускников для поступления в высшие учебные заведения.

Элективные курсы выполняют две основных функции:

- 1) развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
 - 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся.
- Индивидуальные и групповые консультации направлены на коррекцию знаний обучающихся и работу со способными детьми.

Таким образом, обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса на III ступени, непрерывности общего и профессионального образования осуществляется через систему элективных курсов по выбору, индивидуальных и групповых консультаций, на которые отводится в 10б и 11б классах по

4 часа.

Часы школьного компонента в учебном плане старшей школы направлены на реализацию индивидуализированного подхода в обучении, создания каждому ученику условий для самоопределения, саморазвития; для более глубокого изучения выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ предметов. для развития исследовательской культуры обучающихся выделен 1 час в 10б классе. Непосредственной целью преподавания курсов является свободное развитие творчески и самостоятельно думающей личности и формирование необходимых для этого знаний и умений. Через выбор элективных курсов удовлетворены индивидуальные образовательные запросы обучающихся. Такой подход позволяет каждому ученику формировать свою индивидуальную программу обучения на основе определённого набора базовых предметов и свободно варьируемых элективных курсов.

Работая в инновационном режиме, педагоги школы внедряют в практику современные технологии обучения и воспитания: развивающее обучение, учебно - исследовательскую деятельность, проектную деятельность, ИКТ, индивидуальное и дифференцированное обучение. Данные технологии являются основой образовательной программы школы и выступают одним из главных средств повышения эффективности образовательного процесса, мотивации обучающихся и развития их творческих способностей.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования обучающихся;
- приобретение навыков совершения ответственного выбора;
- создание каждому ученику условий для самоопределения, саморазвития и успешной социализации;
- реализацию потенциальных возможностей учащихся.

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование обучающихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей; ориентирует обучающихся на выбор профессии, на подготовку к продолжению образования, на укрепление представлений об устройстве планеты, мировой экономической системы и о роли человека в этой системе.

**Учебный план старшей школы с изучением отдельных предметов на профильном уровне 2015-2016 учебный год.
10-е классы**

Федеральный компонент			
Учебные предметы	10а	10б	Всего
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ		1	1
История	2	2	4
Обществознание	3	2	5
Экономика	1		1
Право	1		1
География			
Биология	3	1	4
Химия	3	1	4
Физика	2	2	4
Искусство (МХК)		1	1
Технология		1	1
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	2	2	2
Всего	31	27	58
Компонент образовательного учреждения			
Дополнительный учебный предмет			
Россия в мире	1		1
Экология	1		1
Факультативы			
Трудные темы русского языка	1	1	2
Практическая математика	1	1	2
Элективные учебные предметы	2	3	5
Индивидуальные и групповые консультации		4	4
Проектная и исследовательская деятельность		1	1
Предельно допустимая нагрузка	37	37	74

Учебный план составлен на основе БУП- 2004 с изменениями, внесенными на основе приказа № 1994 от 03 июня 2011 года

Учебный план старшей школы с изучением отдельных предметов на профильном уровне 2015-2016 учебный год (11е классы)

Федеральный компонент			
Учебные предметы	11а	11б	Всего
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ		1	1
История	2	2	4
Обществознание	2	3	5
Экономика		1	1
Право		1	1
География	1	1	1
Биология	3	1	4
Химия	3	1	4
Физика	5	2	7
Искусство (МХК)		1	1
Технология		1	1
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Всего	31	30	61
Компонент образовательного учреждения			
Дополнительный учебный предмет			
Экология	1		1
Россия в мире	1		1
Факультативы			
Трудные темы русского языка	1	1	2
Практикум по математике	1	1	2
Элективные учебные предметы	2	3	5
Индивидуальные и групповые консультации		2	2
Предельно допустимая нагрузка	37	37	74

Учебный план составлен на основе БУП- 2004 с изменениями, внесенными на основе приказа № 1994 от 03 июня 2011 года

Деление на профильные группы учащихся старшей школы

Профильный предмет	10-е	11-е	ИТОГО
<i>обществознание</i>	10	10	20
<i>биология/ химия</i>	10	6	16
<i>физика</i>	-	14	14
<i>Базовый уровень</i>	15	8	23