

**Учебный план**  
**МОУ Сылвенская средняя школа**  
**2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка**

При разработке учебного плана учитывались требования, содержащиеся в:

- Законе Российской Федерации от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Типовом положении об общеобразовательном учреждении, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196.

- Распоряжении Правительства РФ от 29.12.2001г. № 1756-р «О концепции модернизации российского образования».

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002г.

- Базисном учебном плане С(К)ОУ YII вида от 10.04.2002 года № 29/2065-п

- Методических рекомендациях «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ООУ» («Вестник образования» №23 , декабрь 2003 года).

- Приказе Министерства образования РФ от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Федеральном базисном учебном плане - Приказ Министерства Образования России от 09 марта 2004г. №1312.

- Письме Департамента общего и дошкольного образования от 20. 04. 2004 г. №14-51—102 /13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».  
-Закон РФ «Об образовании» ст.15 и ст.32 в ред. Федеральных законов от 13 февраля 2009 № 19-ФЗ.

- Типовом Положении об общеобразовательном учреждении от 19 марта 2001г. № 196 с изменениями и дополнениями от 10 марта 2009г. № 216.

- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889 о внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации.

- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010г. №2106

- Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Письме Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».

- Приказе Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312» от 03 июня 2011 года № 1994.

- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373».

- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. №1089».

- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312г.

- Информационном письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2012г. №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- Уставе школы.

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план школы предусматривает уровень предельно допустимой учебной нагрузки, исходя из того, что по решению Управляющего совета школы в 2-4, 5-7 классах – пятидневная учебная неделя; 8,9 классы, осуществляющие предпрофильную подготовку - шестидневная учебная неделя. В 10-11 классах шестидневная учебная неделя в связи с переходом на индивидуальные учебные планы и подготовкой к ЕГЭ.

В соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.2. 2821 -10) первые классы работают:

- в режиме 5-дневной учебной недели;
- осуществляется организация облегченного учебного дня в середине учебной недели при продолжительности уроков – не более 35 минут
- с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
  - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут,
  - ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут,
  - январь-май – 4 урока по 45 минут.

Учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей детей, социального запроса родителей. Учебные часы школьного компонента в учебном плане по решению педагогического совета школы использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы (в том числе базовые и профильные в старшей школе), курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию факультативных, элективных курсов, консультаций и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- занятия проектной и исследовательской деятельностью (старшая школа).

**Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт и соответствует федеральному базисному учебному плану на каждой ступени обучения.**

### ***Особенности учебного плана начальной школы***

В образовательном процессе начальной школы реализуются :

- Образовательная система А.А.Леонтьева «Школа 2100» (2в,2г,3а,3г,4а,4б классы), разработанная на основе развивающей системы обучения;
- Образовательная система Н.Г. Петерсон «Перспектива» (1а,1б,2а,2б, 4в,4г классы) - направлена на развитие индивидуальных качеств личности и предусматривает деятельностный и компетентностный подход к обучению младших школьников;
- Образовательная система А.А. Плешакова «Школа России» (1б,1в,1г, 3б, 3в классы) позволяет учащимся успешно адаптироваться к обучению в школе, развивает самостоятельность и функциональную грамотность школьников, позволяет большинству детей чувствовать себя успешными в школе.

**Учебный план 1-4 классов начальной школы** разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2010г. Инвариантная часть реализуется полностью.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

**Особенностями учебного плана 1-4 классов является следующее:**

1. В интересах сохранения здоровья обучающихся начальных классов и в соответствии с нормами СанПиН сетка часов составляет в 1 классах 21 час и 2-4 классах 23 часа на каждую параллель при пятидневной учебной неделе.
2. Формирование у школьников начальных классов системных знаний, умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене и безопасном поведении дома, в школе и на улице, а также оказания простейшей медицинской помощи осуществляется в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

1. На выполнение программы по литературному чтению и развитию читательской компетентности у младших школьников из школьного компонента выделено по 1 часу в 1-3 классах.
2. На изучение программы по русскому языку в полном объеме и развитие функциональной грамотности (устная и письменная речь) из школьного компонента выделено по 2 часа в 1-4 классах.

3. В курсе «Основы религиозных культур и светской этики», по выбору родителей были выбраны следующие модули курса и сформированы группы:

- Основы православной культуры – 37 человек (2 группы).
- Основы светской этики – 53 чел. (2 группы).

Мониторинговое отслеживание выполнения учебного плана происходит по четвертям, полугодиям.

## Пояснительная записка к учебному плану основной школы.

Учебный план основной школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004г.

Инвариантная часть учебного плана реализуется в полном объеме

**Школьный компонент учебного плана** ориентирован на расширенную подготовку учащихся в областях гуманитарных и естественных наук, что способствует лучшей подготовке учащихся к профильному обучению на старшей ступени образования, поэтому:

1. В связи с подготовкой к переходу на ФГОС ООО:

- с целью формирования исследовательской и проектной культуры обучающихся, развития творческой и познавательной активности выделено по 1 часу в каждом классе на ведение факультативных занятий в 5-х и 7 –х классах;
- на развитие умения выбора выделено по 1 часу на краткосрочные курсы различной направленности во всех пятых классах.

2. На подготовку учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике и русскому языку из школьного компонента выделено по 1 часу на предмет в каждом классе.

3. На реализацию двухчасовых программ по «Географии» и «Биологии» в 6 классах добавлено по 1 часу из школьного компонента. Результативность преподавания отслеживается через внутришкольные мониторинговые исследования.

4. Для более качественной подготовки учащихся к профильному обучению по химии:

- в 7 классах на преподавание пропедевтического курса «Введение в химию» ( программа О. С. Габриеляна) с целью развития интереса к науке и формирования предметных компетенций (описание свойств веществ, составление формул веществ, создание **объемных и графических моделей молекул сложных и простых веществ**, решение простейших химических задач с использованием знаний по математике и т.д.), а также дальнейшего развития универсальных учебных действий (особенно: работа с научными текстами, создание учебных проектов) выделено из школьного компонента по 1 часу в каждом классе. Отслеживание качества обучения осуществляется через презентацию учебных проектов 1 раз в полугодие.
- Из школьного компонента на формирование практических навыков и решение практических задач по химии (блок «Практическая химия»), а также развитие познавательного интереса и интереса к химическим профессиям добавлено по 1 часу в 8-х классах.

5.С целью более успешной профессиональной ориентации учащихся:

- в 8-х классах по 1 часу в каждом классе выделено на ведение курса «Твоя профессиональная карьера» по программе Чистяковой С.Н.(М.: Просвещение, 2009г)., по 1 часу в каждом классе на проведение факультативных занятий, формирующих предметные компетенции и

расширяющие знания по профессиям, востребованным учащимися и их родителями (результаты анкетирования родителей и детей 8,9 классов).

- в 9 классах по 1 часу в каждом классе выделено для преподавания курса «Психология и выбор профессии» ( программа автора Г.В. Резапкиной –М.: Генезис,2009г.

6. По решению педагогического совета на преподавание предмета ОБЖ, которое не предусмотрено БУП-2004, в 9 классах выделено по 1 часу в каждом классе с целью дальнейшего формирования навыков безопасного поведения в природе и обществе (Автор программы А.Т. Смирнов- М.: Просвещение,2009г.).

7.В 8 классах на предпрофильную подготовку выделено по два часа в неделю в каждом классе, которые используются на ведение курсов по выбору ориентационной, предметной и творческой направленности.

8. В 9 классах по 2 часа в каждом классе используется на предпрофильную подготовку, для осуществления качественной подготовки к ГИА на основе дифференциации обучения по предметам профильной направленности, профориентационную работу и работу по формированию исследовательской и проектной культуры

Прогнозируемый результат предпрофильной подготовки:

1. Развитие познавательной и творческой активности школьников и формирование предметных компетенций;
2. Повышение качества образования в параллелях 8-9 классов на 6 %.
3. Осознанный выбор 90% выпускников основной школы своего дальнейшего профиля или направления обучения;
4. Успешная подготовка выпускников основной школы к государственной (итоговой) аттестации (выполнение муниципального задания);

Мониторинг результативности проводится с помощью накопительной оценки «Портфолио»