

Учебный план МОУ Сылвенская средняя школа на 2013-14 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федеральном Базисном учебном плане образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004 года).
3. - Приказе Министерства образования РФ от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
4. Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

При разработке учебного плана учитывались требования, содержащиеся в:

- Законе Российской Федерации от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовом Положении об общеобразовательном учреждении от 19 марта 2001г. № 196 с изменениями и дополнениями от 10 марта 2009г. № 216.
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002г.
- Базисном учебном плане С(К)ОУ УП вида от 10.04.2002 года № 29/2065-п
- - Методических рекомендациях «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ООУ» («Вестник образования» №23 , декабрь 2003 года).
- Письме Департамента общего и дошкольного образования от 20. 04.2004 г. №14-51—102 /13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» .
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889 о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации.
- Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Письме Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».
- Приказе Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312» от 03 июня 2011 года № 1994.
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373».
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. №1089».
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312г.
- Информационном письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2012г. №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Уставе школы.

Стратегическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся является:

- обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- отработка модели, обеспечивающей сознательный выбор учащимися индивидуальных образовательных траекторий и профилей обучения;
- повышение личностной эффективности обучения за счёт дифференциации и индивидуализации обучения.

Школа реализует образовательные программы 3-х уровней, соответствующих ступеням начального общего (17 классов – 389 человек), основного общего (21 класс – 449 человек) и среднего (полного) образования (2 класса – 31 человек).

В нашей школе организовано обучение по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 вида - всего 30 человек, из них: в 3 классах-3 человека, 4 классах – 5 человек, 5 классах -4 человека, 6 классах -2 человека, 7 классах – 3 человека, 8 класс – 5 человек, 9 классах-8 человек. Дети обучаются в классах нормы.

По программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида обучается 38 человек. По программе «Особый ребёнок» обучается 5 человек, соответственно первый год обучения -1, пятый год обучения-2, 6 год обучения -1 и 7 год обучения-1.

Обучение на дому организовано для 21 учащихся: 5 учеников – «Особый ребёнок», 5 учащихся СКО и 11 учащихся классов нормы.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение генеральной цели школы – обеспечение базового уровня образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели педагоги школы считают включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возрастных и психологических особенностей, интеллектуальных и учебных возможностей.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативными частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента базисного учебного плана, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. Вариативная часть, определяющая школьный компонент, используется на усиление основных предметов, реализацию предпрофильной подготовки (9 класс), её пропедевтики (5-8 класс), расширенное изучение предметов и элективные курсы (10-11 классы). Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами родителей.

При разработке содержания учебного плана на различных ступенях обучения важным является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

- единая основа учебных планов всех ступеней школы, на основе осуществления принципов преемственности и непрерывности;
- возможность оказания образовательных услуг учащимся на основе изучения их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самоопределение личности;
- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника гражданской позиции и навыков здорового образа жизни,