

Утверждён
директором
школы

С.А.Федуриной

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 1 «Б» КЛАССЕ НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составлен учителем начальных классов
Е.П.Киселёвой.

Психолого-педагогическая характеристика класса

В 1 «Б» классе обучается 21 учащийся, из них 8 девочек и 13 мальчиков. Национальный состав класса единообразный – все русские. Все учащиеся были зачислены в класс в 2013 году на основе результатов психолого-педагогического тестирования и собеседования с психологами детских садов. Во время тестирования и собеседования высокий уровень подготовки показали – 5 человек (Мальцев Саша, Атанова Анфиса, Некрасов Денис, Баженова Милана, Коньков Семён), средний уровень – 14 человек, низкий уровень подготовки - 1 человек. До поступления в школу 19 детей посещали дошкольные образовательные учреждения, 2 человека проходили подготовку к школе в домашних условиях с родителями. По результатам медицинского осмотра все учащиеся имеют II группу здоровья, физкультурная группа у 20 человек основная, у одного человека подготовительная. На первое сентября один ученик шестилетнего возраста, пятерым ребятам в I полугодии исполнится 8 лет.

Формы подготовки к школе

№	Название	Ф.И.ребёнка	Количество
1	«Школа будущих первоклассников»	Сидорова Катя Кориев Тимур Ивановский Егор Лукоянов Никита Шайхинурова Уля	5 человек (23%)
2	Школа развития «АБВГДЕЙКА»	Мальцев Александр (психолог, творчество) Баженова Милана (2 года) Басин Миша Вахрушев Данил Мальцев Матвей Некрасов Денис Сухоруков Сергей	7 человек (33%)

3	Школа искусств, отделение ОМР	Еловикова Матильда Шайхинурова Уля (ИЗО)	2 человека (9%)
4	Репетиторство	Худякова Вероника	1 человек (4%)
5	Самостоятельная подготовка ребёнка родителями дома	Кайсина Алёна Ярцев Антон	2 человека (9%)
6	Специальные занятия в ДОУ	Атанова Анфиса Шипицина Алиса	2 человека (9%)
7	Воскресная школа г.Перми	Андронов Никита	1 человек (4%)

Не получал специальных занятий по подготовке к школе 1 человек – Анищенко Никита, один из трудно адаптирующихся детей в классе.

Какие ДОУ посещали учащиеся 1 «Б» класса

ДОУ «Рябинка»	ДОУ «Журавлик»	ДОУ г.Перми
Анищенко Никита Басин Миша Ивановский Егор Коньков Семён Сидорова Катя Сухоруков Сергей Ярцев Антон 33%	Атанова Анфиса Вахрушев Данил Еловикова Матильда Кориев Тимур Лукоянов Никита Мальцев Саша Мальцев Матвей Некрасов Денис Шайхинурова Уля Шипицина Алиса 47%	Андронов Никита № 360 Худякова Вероника № 404 9%

Многие дети хорошо владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу, легко переживают период адаптации к новой школьной жизни. Все дети умеют считать, цифры многие пишут неправильно, путаются в отношении «право-лево». Но есть и такие дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, быстро утомляются. Есть и такие дети, которые находятся постоянно в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно, либо небрежно. Такое поведение тоже свойственно детям этого возраста, но это не мешает им все воспринимать и правильно отвечать на вопросы учителя.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Баженову Милану, Басина Михаила, Вахрушева Данила, Ивановского Егора, Мальцева Александра, Мальцева Матвея, Некрасова Дениса, Ярцева Антона, Еловикову Матильду, Коньков Семён.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал – это Атанова Анфиса, Кайсина Алёна, Лукоянов Никита, Сухоруков Сергей, Худякова Вероника, Шайхиурова Ульяна.

Есть и такой ребенок, который все воспринимает, все понимает, что от него требуется, но инициативы не проявляет и считает, что это ему и не очень-то нужно («Я все знаю и без вас»).

В классе 10 хорошо читающих детей: Баженова Милана, Басин Миша, Вахрушев Данил, Ивановский Егор, Кайсина Алёна, Коньков Семён, Мальцев Александр, Мальцев Матвей, Некрасов Денис, Ярцев Антон.

Процесс обучения учащихся строится на основе деятельностного подхода, разработанного ведущим автором УМС «Перспектива» Л.Г.Петерсон.

Большинство родителей постоянно интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности, но есть и те, кто предпочитает занимать позицию зрителя при проведении коллективных творческих дел в классе.

Социальный состав семей

№	Название статуса семьи	Количество семей
1	Полная семья	11
2	Неполная семья	4
3	Малообеспеченная семья	3
4	Многодетная, малообеспеченная семья	3
5	Воспитанием занимаются бабушка и дедушка (опеки нет)	1

Ведущее направление воспитательной работы на 2013-2014 учебный год

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. Во всех, кроме одной, созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. На собрание ходят в основном мамы, папы редко. В этом году предстоит большая работа по успешной адаптации детей к школьной жизни, а также по формированию коллектива, воспитанию чувства дружбы и товарищества.

Будем знакомы – мы первоклассники! КТО ПОД КАКИМ ЗНАКОМ ЗОДИАКА РОДИЛСЯ?



ДЕВА (24 августа - 23 сентября)

Лукоянов Никита 8 сентября
Коньков Семён 21 сентября

Интеллигентна, наблюдательна, способна мыслить логически. У Дев аналитический склад ума. Кредо Девы: "Если стоит что-то делать, то только хорошо." Уважает и ценит эрудицию, обладает разносторонними интересами. Чрезмерно высок критерий "значимости", постоянно стремится к совершенству. Многие люди, рожденные под этим знаком, достигали высоких результатов в избранной деятельности.

Под этим знаком рождены: Давид, Энгр, Готье, Ришелье, Толстой, Т.Драйзер, Гете, Иван Франко, Исаак Левитан, Лафайет, Грета Гарбо, Софи Лорен.

ВЕСЫ (24 сентября - 23 октября)

Худякова Вероника 29 сентября
Андронов Никита 14 октября

Жизнью людей, рожденных под этим знаком, управляет чувство красоты, гармонии и справедливости. Благодаря такту, великодушию и уравновешенности, они всегда находятся в окружении людей. Эти люди редко имеют врагов и оказывают сильное влияние на окружающих. Ответственны, обладают хорошими деловыми качествами.

Под этим знаком рождены: Вергилий, Дидро, Ламартин, Ф.Лист, Ф.Ницше, Лермонтов, Уайльд, Махатма Ганди, Эйзенхауэр, Юджин О'Нил, Дж.Гершвин, Сара Бернар, Бриджит Бардо, М.Мастроянни.

СКОРПИОН (24 октября - 22 ноября)

Нет

Натура крайностей и противоречий. Наиболее сильная в ряду созвездий Зодиака. Безжалостная и страстная. Ее можно любить и ненавидеть. Для Скорпионов не существует препятствий. Они аналитики и наряду с этим обладают тонкой интуицией. Энергичны, почти всегда стремятся к успеху. Саркастичны и обладают глубоким, почти мистическим пониманием жизни. Часто достигают выдающихся успехов. Скорпион - президентский знак: президенты США, в том числе Рузвельт, рождены под этим знаком.

Под этим знаком рождены: Ломоносов, Вольтер, Паганини, Мария-Антуанетта, Достоевский, Клод Моне, М.Кюри, Роден, Хлебников, Тургенев, Вивьен Ли, Пикассо, Р.Кеннеди.

СТРЕЛЕЦ (23 ноября - 21 декабря)

Баженова Милана 6 декабря

Прямые, искренние, очаровательные люди. Рожденные под этим знаком бывают всеобщими любимцами. Презирают всяческие ограничения, независимы. Любят путешествовать, читать, энергичны, активны, достигают больших успехов в работе.

Под этим знаком рождены: императрица Елизавета, Мюссе, Свифт, Тулуз-Лотрек, Берлиоз,

Гораций, Мария Стюарт, Разин, Энгельс, ДеГолль, Черчилль, Жуков, Карамзин, Луначарский, Плеханов, Кропоткин, Карнеги, Мильтон, Твен, Бетховен, Штраус, Дисней, Гарибальди.

КОЗЕРОГ (22 декабря - 20 января)

Ярцев Антон 22 декабря
Кориев Тимур 12 января

Практичен и пунктуален. В работе достигает успехов во всех начинаниях. Амбициозен. Его часто обвиняют в холодности, на деле он любит глубоко, но с трудом выражает свои чувства. Козероги честны, просты, верны и надежны, как сама земля.

Под этим знаком рождены: Жанна Д'Арк, Кеплер, Монтескье, Мадам де Помпадур, Мария дюПлесси, Мольер, Киплинг, Жуковский, Шишкин, Перов, Грибоедов, А.Мицкевич, Вильсон.

ВОДОЛЕЙ (21 января - 20 февраля)

Кайсина Алёна 6 февраля
Некрасов Денис 9 февраля

Знак гениев. Боготворят справедливость, обладают широкими интересами, никогда никого не раздражают. Их идеи оригинальны, у них острый ум.

Под этим знаком рождены: Галилей, Эдисон, Бернс, Байрон, Моцарт, Шуберт, Паганини, Линкольн, Моэм, Ж.Верн, Рузвельт, Эдгар По, Чарльз Диккенс, Р.Рейган, Б.Ельцин.

РЫБЫ (21 февраля - 20 марта)

Нет

Обладают высокоразвитым чувством интуиции, со спиритуальным подходом к жизни. Двойственные натуры: с одной стороны честны и трудолюбивы, методичны, с другой - мечтательны и впечатлительны. Идеалисты, ищут гармонию, красоту и мир. Испытывают глубокие разочарования, поняв, что жизнь далека от совершенства. Предпочитают одиночество и созерцание. Материальные ценности для Рыб ничто по сравнению с духовными. Отдают предпочтение старому, хорошо известному, не любят новшеств и изменений.

Под этим знаком рождены: Микеланджело, Россини, Шопен, Гендель, Эйнштейн, Ренуар, Гюго, Карузо, Вашингтон, М.Горбачев, Римский-Корсаков, Элизабет Тейлор, Стейнбек.

ОВЕН (21 марта - 20 апреля)

Нет

Человек, рожденный в этом знаке Зодиака, задорен, раздражителен, честолюбив и упрям. Желание настоять на своем может перейти в деспотизм. Плохо поддается чужой воле, а жар страстей не знает границ. Сильная воля не знает предела, деятельный ум толкает вперед, не опасаясь препон.

Под этим знаком рождены: Екатерина Медичи, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Бах, Декарт, Гойя, Гоголь, Золя, Ван Гог, Бисмарк, Гайдн, Гитлер, Чарли Чаплин.

ТЕЛЕЦ (21 апреля - 20 мая)

Вахрушев Данил 22 апреля

Добивается победы благодаря трудолюбию и необыкновенному терпению. Очень настойчив. Не бросает задуманных дел. Редко слушает советы и может вдруг действовать напролом. Его трудно выбить из колеи, однако гнев его долгий, он не забывает обид. Любопытен и справедлив.

Сильная воля, привязчив и консервативен во взглядах, ревнив.

Под этим знаком рождены: Шекспир, Мария Медичи, Делакура, Екатерина II, Кромвель, Робеспьер, Бальзак, Брамс, Фрейд, Ленин, Трумэн.

БЛИЗНЕЦЫ (21 мая - 21 июня)

Анищенко Никита 3 июня

Ивановский Егор 5 июня

Наиболее изменчивый знак Зодиака. Люди, рожденные под этим созвездием, интеллектуальны, часто имеют литературный дар, легко пишут и приобретают разнообразные навыки и умения. Они очаровательны, любят пофлиртовать, легко одерживают победы, но семейная жизнь для них в тягость. Кажущиеся противоречия их натуры иллюзорны, они просто не выносят однообразия.

Под этим знаком рождены: Паскаль, Оффенбах, Григ, Шуман, Пушкин, Гоген, Вагнер, Ю.Андропов.

РАК (22 июня - 22 июля)

Мальцев Матвей 21 июля

Верен и предан в любви и семейной жизни. В семье они находят комфорт и самовыражение. Чувственны, легко ранимы, предпочитают больше давать, чем брать. В работе честны и надежны. Не любят новшеств, соблюдают множество условностей. Обладают обостренной интуицией, доходящей до мистицизма, но скрывают это, так как не любят выделяться из толпы.

Под этим знаком рождены: Петрарка, Лафонтен, Мазарини, Рембрандт, Рубенс, Жан-Жак Руссо, Глюк, Кафка, М.Шагал.

ЛЕВ (23 июля - 23 августа)

Шайхикурова Ульяна 23 июля

Шипицина Алиса 27 июля

Сидорова Екатерина 29 июля

Мальцев Александр 10 августа

Басин Михаил 11 августа

Еловицова Матильда 12 августа

Атанова Анфиса 15 августа

Конечно, не все призваны править империей и миром, но рожденные под этим знаком имеют наибольший шанс к лидерству. Львы призваны не только управлять, но и любить. Они глубоко несчастны, если перед ними не преклоняются. Они добры и благородны, искренни в своих побуждениях. Мир для Львов - огромная сцена, часто они наделены драматическими талантами.

Под этим знаком рождены: Наполеон, А.Дюма(отец), Мопассан, Андре Моруа, Клод Дебюсси, Муссолини, Генри Форд, Дж.Рокфеллер.



Цели, задачи и приоритеты воспитательной работы в классе

Цель: создать условия для построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

- 1) изучить личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе;
- 2) осуществить проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества;
- 3) содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников;
- 4) способствовать освоению учащимися ценностей русской культуры посредством системы учебной деятельности и воспитательных мероприятий;
- 5) изучить семьи учащихся, приоритеты воспитания, образования и сформировать первый родительский комитет класса для совместного успешного решения воспитательных задач;

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы класса, будут являться:

«индивидуальность»

«самостоятельность»

«доброта»

«творчество»

«активность»

«коллектив»,

которые одновременно будут выполнять роль принципов строящейся системы и жизнедеятельности класса. Необходимо сделать так, чтобы эти ценности пронизывали все стороны деятельности, общения и отношений в классном коллективе, стали составляющими его «духа», а затем превратились в ценностные ориентации личности каждого ребёнка.

Основополагающие принципы работы:

- много знать престижно;
- помогать друг другу – нормально;
- жить в неуютной обстановке – нельзя;
- каждое дело – творчески и с огоньком.

Принципы построения воспитательной системы

Важные 7 принципов педагогического моделирования воспитательного процесса:

1. **Принцип системности** (нацеливает рассматривать воспитательный процесс как сложную систему, состоящую из некоторой совокупности взаимосвязанных компонентов: индивидуальные и коллективные интересы, потребности, ценностные ориентиры; цели, задачи, принципы, содержание, формы и способы организации совместной деятельности, общения и отношений; критерии и показатели, приёмы и методы изучения, анализа и оценки воспитательного процесса).
2. **Принцип конкретности** (предполагает включение конкретных дел, определение конкретных сроков и ответственных за их проведение).
3. **Принцип оптимальности** (искать и найти наилучшие варианты участия детей и взрослых в коллективной работе, оптимально выстроить вариант построения жизнедеятельности в классе и воспитательного процесса в нём).
4. **Принцип диалога** (внимательное отношение к мнению каждого члена коллектива, учёт различных точек зрения, диалоговый характер взаимодействия учителя, учащихся и родителей повысят шансы на успех в планируемой деятельности).
5. **Принцип индивидуальности** (индивидуальность каждого учащегося является ценностью, а процесс её развития и проявления – одной из главных задач воспитательной системы, учёт индивидуальных особенностей детей и взрослых).
6. **Принцип научности** (опираться на научные представления о сущности, закономерностях процесса воспитания и развития ребёнка, на теоретические положения современных педагогических концепций о воспитании, на технологические разработки отечественных и зарубежных учёных).
7. **Принцип непрерывности** (внесение коррективов, так как воспитательная система класса – это «живой» организм, в котором изменяются интересы, потребности, ценностные установки детей и взрослых, появляются новые контакты с окружающей социальной и природной средой).

Игровые атрибуты детского коллектива
Название 1 «Б» класса:

"ЗЕМЛЯТА"

Девиз класса:

Землята - дружные ребята:

читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Землята - честные ребята, любят учиться,
уважают старших и берегут родную природу.
Только тех, кто любит труд, все землятами зовут.

7 правил землят!

Землята верны своей великой Родине.

Землята любят и уважают своих родителей и учителей.

Землята старательны и правдивы.

Землята любят и берегут природу.

Землята умеют и любят трудиться, учиться, играть, отдыхать,
веселиться.

Землята точны, аккуратны, опрятны.

Друг другу всегда помогают землята.

Семь волшебных правил

от Цветика-семицветика:

Земля - твой дом.

Есть Земля - есть ты.

Мы - дети одной Земли.

Люби свою родную землю.

Я не хуже и не лучше, чем "Мы"

Ты не один, когда "Мы" с тобой.

А добро всегда лучше зла.

МАРШРУТ КЛАССНЫХ КТД

Название месяца	Название мероприятия	Место проведения
Сентябрь	Праздник Знаний!	класс
	Туристический поход.	привал на полянах возле скал
Октябрь	Изготовление поздравительной открытки ко Дню Учителя!	класс
	Праздник «Осенний калейдоскоп»!	актовый зал
Ноябрь	Психологические игры, учебные олимпиады	класс
Декабрь	Новогодний праздник!	класс
Январь		
Февраль	Поздравление мальчиков с Днём Защитников Отечества День Святого Валентина	класс класс
Март	Женский день 8 Марта!	класс
апрель	День космонавтики. Праздник цветов!	класс актовый зал
май	Игровая программа «До свиданья 1 класс!»	

Для общего культурного развития минимум одна поездка в четверть в общественные культурные места г.Перми.

планетарий
музей Пермских древностей
ТЮЗ
кукольный театр
Пермская картинная галерея

Родительские комитеты

№	Ф.И.ребёнка	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Андронов Никита				
2	Анищенко Никита				
3	Атанова Анфиса	+			
4	Баженова Милана				
5	Басин Миша	+			
6	Вахрушев Данил				
7	Еловикова Матильда				
8	Ивановский Егор	+			
9	Кайсина Алёна				
10	Коньков Семён				
11	Кориев Тимур				
12	Лукоянов Никита				
13	Мальцев Саша				
14	Мальцев Матвей				
15	Некрасов Денис				
16	Сидорова Екатерина	+			
17	Сухоруков Сергей				
18	Худякова Вероника				
19	Шайхиурова Уля				
20	Шипицина Алиса	+			
21	Ярцев Антон	+			
	Всего:	11 человек			

Занятость учеников дополнительным образованием

№	Ф.И.ребёнка	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Андронов Никита	бассейн баскетбол			
2	Анищенко Никита	-			
3	Атанова Анфиса	-			
4	Баженова Милана	хореография бассейн баскетбол цирковая			
5	Басин Миша	баскетбол			
6	Вахрушев Данил	баскетбол цирковая			
7	Еловицова Матильда	хореография			
8	Ивановский Егор	бассейн			
9	Кайсина Алёна	изо			
10	Коньков Семён	баскетбол фортепиано			
11	Кориев Тимур	баскетбол			
12	Лукоянов Никита	цирковая			
13	Мальцев Саша	баскетбол бассейн хореография			
14	Мальцев Матвей	баскетбол бассейн			
15	Некрасов Денис	греко-римская борьба			
16	Сидорова Екатерина	-			
17	Сухоруков Сергей	баскетбол			
18	Худякова Вероника	хореография цирковая			
19	Шайхинурова Уля	бассейн хореография			
20	Шипицина Алиса	хореография баскетбол цирковая			
21	Ярцев Антон	баскетбол цирковая			
	Всего:	90%			

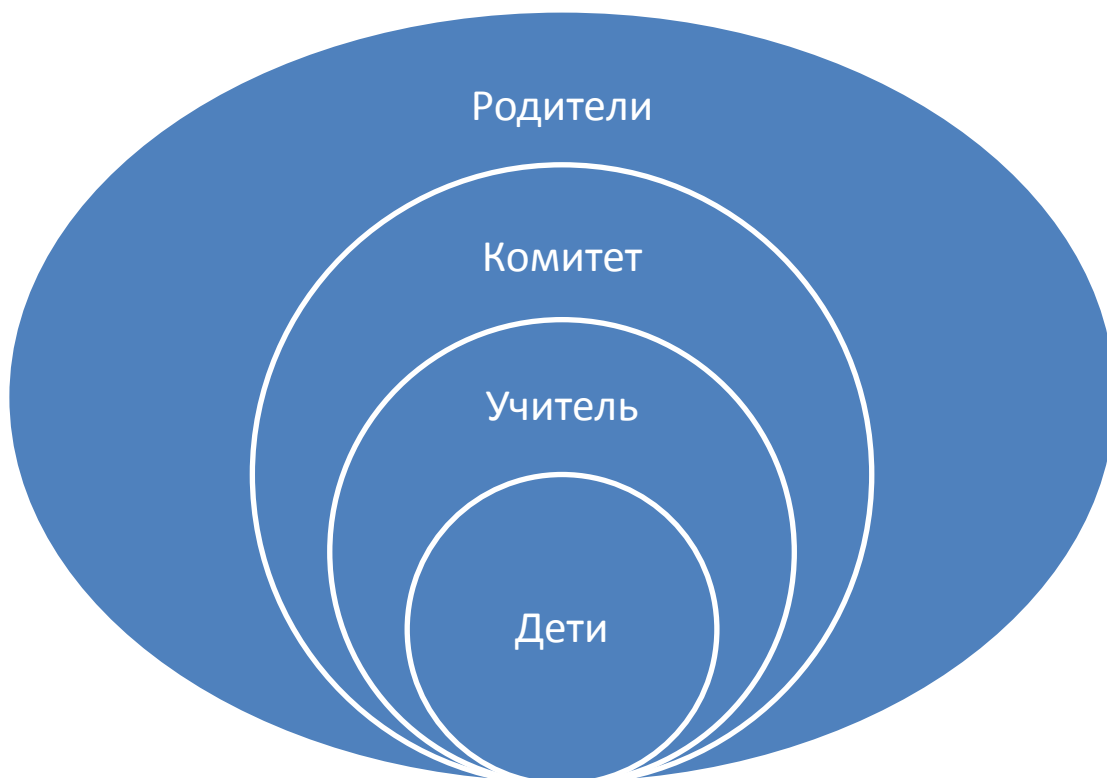
Родительский комитет 1 «Б» класса

№	Ф.И.О.родителя	Телефон
1	Басин Вячеслав Сергеевич <i>председателькомтитета</i>	8-950-45-76-335
2	Басина Оксана Константиновна	8-951-95-02-194
3	Атанова Александра Аркадьевна	8-951-95-20-337
4	Ивановская Ирина Егоровна	8-982-49-45-145
5	Сидорова Татьяна Аркадьевна	8-950-47-66-175
6	Сидоров Андрей Александрович	8-950-47-66-176
7	Шипицина Надежда Егоровна	8-902-63-21-927
8	Шипицин Андрей Афанасьевич	8-902-83-47-714
9	Ярцева Ирина Ивановна	8-912-49-90-063
10	Ярцев Вадим Николаевич	296-89-09

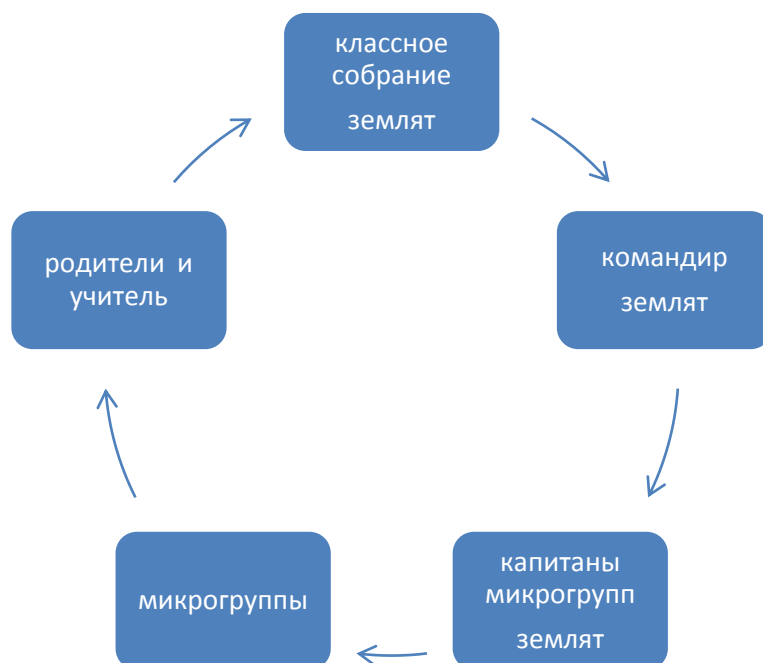
Тематика родительских собраний

№	Тема	Сроки	Форма	Подготовка
1	Организационное	август	круглый стол	презентация
2	В доме первоклассник	сентябрь	деловая игра	анкеты
3	Трудности адаптации первоклассников к школе	ноябрь	круглый стол	анкеты видеоролик презентация
4	Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром	февраль	обучающий семинар	анкеты тесты презентация видеоролик
5	Родителям о внимании внимательности	апрель	творческая лаборатория родителей	анкеты психологические игры презентация

Модель классного самоуправления учебно-воспитательной работой



Первые шаги самоуправления



Основные направления работы по созданию самоуправления в 1 классе

- В 1 классе можно уже пробовать делать первые шаги ученического самоуправления.
- Все мероприятия должны проходить игровой занимательной форме.
- Выбрать командира-лидера класса общим голосованием в игровой форме, рассказать ребятам о его роли в классе, обсудить критерии по которым будем выбирать его.
- Разбиться с ребятами на микрогруппы (по 4-5 человек) по симпатиям и интересам.
- Каждая микрогруппа сама выбирает своего капитана –лидера. Обсудить с детьми критерии выбора достойного капитана, его роль в группе.
- Продумать в соответствии с планом, какие интересные посильные для первоклассников творческие дела можно предложить для групп.
- Обязательно отметить вклад каждого ребёнка в творческое дело, наградить группы за участие в деле, вести игровую рейтинговую оценку деятельности микрогрупп.
- Работа групп должна при организации воспитательной фиксироваться в классном уголке.

Часто используемая литература

- Е.Н.Степанова. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие. Москва, 2012.
- Родительские собрания.1-4 классы. Н.И.Дереклеева. Москва, 2004.
- Справочник классного руководителя. 1 – 4 классы. Н.И.Дереклеева. Москва, 2008.
- Классные часы. 1-4 классы. О.В.Басюк. Волгоград, 2007.
- Современные праздники. И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Москва, 2004.
- Научно-методический журнал «Классный руководитель».
- Игры на каждый день. А.А.Данилков. Новосибирск, 2004.
- Организация общешкольных мероприятий. С.А.Цабынин. Волгоград, 2007.

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА

1. Давайте познакомимся (информационные странички).
2. Психолого-педагогическая характеристика класса.
3. Цели, задачи, приоритеты, основные направления и принципы воспитательной работы в классе.
4. Годовой план классных КТД.
5. План мероприятий в рамках успешной адаптации первоклассников «Что такое школа?»»
6. Работа с родителями.
7. Мониторинги результатов воспитательной работы в классе.
8. Используемая литература в воспитательной работе.
9. Портфолио класса.



РАЗДЕЛ 1

***Давайте
познакомимся
(информационные
странички)***



РАЗДЕЛ 2

Психолого- педагогическая характеристика класса



РАЗДЕЛ 3

Цели, задачи, приоритеты, основные направления и принципы воспитательной работы в классе



РАЗДЕЛ 4

Годовой план КЛАССНЫХ КТД



РАЗДЕЛ 5

***План мероприятий в
рамках проекта
успешной адаптации
первоклассников
«Что такое
школа?»***



РАЗДЕЛ 6

Работа с родителями



РАЗДЕЛ 7

Мониторинги результатов воспитательной работы в классе



РАЗДЕЛ 8

Используемая литература в воспитательной работе



РАЗДЕЛ 9

Портфолио класса

