

МОУ Сылвенская общеобразовательная школа

Утверждена на заседании
методического совета школы
12 ноября 2012 года
Заместитель директора по УВР
_____ Т.В.Логинова

**Образовательная
программа платных услуг по Английскому языку.
«Учимся говорить на языке королевы»
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Автор Шестак В.А. г. Краснодар
Учитель Шляпникова Марина Леонидовна

Пояснительная записка

Организация внеурочной работы по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умения и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знаний в неформальной обстановке.

Цели программы:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.
2. Развитие внимания, памяти.
3. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам.
4. Знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников.

Основные задачи данного курса:

1. Дать учащимся возможность развить свои лингвистические способности;
2. Повысить интерес к изучению иностранного языка;
3. Углубить и расширить полученные на уроках знания;
4. Отработать и закрепить изученные лексические и фонетические единицы, грамматические явления.

Содержание и тематика занятий тесно связаны с учебным материалом. Для реализации содержания курса используются следующие методы и приёмы работы.

Методы

1. Ознакомление с новой темой

2. Тренировка

3. Практика:

Приемы

- объяснение;
- слушание и запись;
- самостоятельное чтение;
- работа со словарем;

- ответы на вопросы;
- поиск информации в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- ролевые игры;
- работа с карточками;

- обсуждение изучаемой темы;
- работа в парах;
- коллективная работа

Теоретические сведения, представленные в программе, подкрепляются практическими занятиями в форме тренингов, речевых упражнений, ролевых игр. На занятиях используются иллюстративные материалы: таблицы, картинки, аудиозаписи, видеозаписи, игрушки.

Предполагаемые результаты

В результате изучения английского языка на занятиях кружка ученик должен знать:

1. Алфавит, основные буквосочетания, звуки.
2. Основные правила чтения.
3. Особенности интонации основных членов предложений.
4. Наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Уметь:

1. Участвовать в элементарном этикетном диалоге.

2. Кратко рассказывать о себе, семье, друге.
3. Читать вслух текст, построенный на изученном материале.
4. Написать письмо на английском языке в пределах изучаемого материала.

Формы контроля знаний.

1. Рассказ по картинке или по теме.
2. Диалог по изученной теме.
3. Проект.
4. Мини – инсценировка.

Содержание программы

№	Тема	Языковой материал
1	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...». Ролевая игра по ситуации «Знакомство». Рассказ о себе. Диалог.	Долгие гласные звуки Английские имена Глагол «to be»
2	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много». Друзья, подруги. Монолог.	Краткие гласные звуки Структура «I have got» Личные местоимения
3	«Мама, папа, я -наша дружная семья». Члены семьи. Диалог.	Дифтонги. Глагол «to be» (отрицательные предложения) Лексика по теме «Профессии».
4	«Свет мой, зеркальце скажи...» Внешность. Части тела. Описание по картинке.	Звонкие согласные звуки. Глагол «to be». Прилагательные. Вопросительные предложения
5	«Что вы знаете про кошку? Всё, наверно, понемножку.»	Глухие согласные звуки. Множественное число

	Домашние животные. Рассказ по фотографиям.	существительных
6	«В лесу медведь проснулся вдруг, и скачут белки там...». Звери в лесу. Охраняем природу. Обсуждения.	Парные звонкие и глухие согласные. Структура «I haven t got»
7	«Жил на арене рыжий клоун, как будто счастьем нарисован!». Кроссворд.	Транскрипция. Модальный глагол «can» (утвердительная форма). Глаголы движения.
8	«Как хорошо уметь читать...» Школа. Школьные предметы. Игра на повторение лексики.	Открытый слог. Глагол «can» (вопросительная форма).
9	«Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять...». Игры с мячом.	Условно открытый слог. Глагол «can» (отрицательная форма). Названия видов спорта.
10	«Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...» Игра «Накрываем на стол». Продукты питания.	Закрытый слог. Порядок слов в предложении. Продукты питания.
11	«Нам весело живется, мы песенку поем!» Прослушивание и исполнение песен.	Интонация в предложении. Present simple (утвердительная форма) Названия инструментов.
12	«Купили в магазине резиновую	Ударение в слове. Present simple

	<p>Зину...». Пройдемся по магазинам. Покупаем подарки.</p> <p>Заочная экскурсия.</p>	<p>(отрицательная форма).</p> <p>Волшебные слова «thank you»</p> <p>«please»</p>
13	<p>«К сожалению день рожденья только раз в году...» Рассказ-воспоминание.</p>	<p>Чтение гласных под ударением.</p> <p>Present simple (отрицательная форма). Лексика по теме «Цвет».</p>
14	<p>«Скоро, скоро к нам придет долгожданный Новый год!»</p> <p>Подготовка к празднику. Обмен мнениями.</p>	<p>Чтение буквосочетаний под ударением. Артикли. Лексика по теме «Праздник»</p>
15	<p>« И вот она нарядная на праздник к нам пришла...».</p> <p>Новый Год. Занимательные задания у доски.</p>	<p>Числительные. Лексика по теме «Украшения».</p>
16	<p>«Ура! У нас каникулы! Хорошая пора!» Играем и отдыхаем.</p>	<p>Общий вопрос. Названия игр.</p>
17	<p>«Это в городе тепло и сыро, а у нас зима...»</p> <p>Времена года. Просмотр и описание слайдов.</p>	<p>Специальный вопрос «When...?».</p> <p>Степени сравнения прилагательных</p>
18	<p>«Этой ночью на лужок выпал беленький снежок...». Загадки.</p>	<p>Специальный вопрос «What...?».</p>
19	<p>«Есть улицы центральные высокие и важные...». Заочная экскурсия по городу.</p>	<p>Специальный вопрос «Where...?»</p> <p>Лексика по теме «Город»</p>
20	<p>«Это я, почтальон Печкин...».</p> <p>Письмо другу. Тренировка в написании писем.</p>	<p>Специальный вопрос «Who...?».</p> <p>Лексика по теме «Даты»</p>

21	«Фильм, фильм, фильм...». Давайте сходим в кино. Просмотр мультфильмов.	Чтение гласных «a+e+i» в безударных слогах. Синонимы.
22	«Чтобы сказки не обидеть- надо их почаще видеть.» Любимые персонажи мультфильмов. Дискуссия.	Чтение гласных в безударных слогах. Антонимы. Лексика по теме «Внешность».
23	« Читать ужасно интересно: глазами книгу пробежать!» Нас ждут в библиотеке. Конкурс чтецов.	Чтение согласных букв в конце слова.
24	«Мы едем, едем, едем в далекие края...». Пора отправиться в путешествие. Транспорт. Викторина.	Согласные буквы, имеющие два чтения. Лексика по теме «Время». Правильные и неправильные глаголы
25	«Театр начинается с вешалки...» Правила поведения. Инсценировки.	Согласные буквы, имеющие три чтения (S, X) Модальные глаголы “can”, “must”
26	«Где обедал воробей? В зоопарке у зверей...». Заочная экскурсия в «Сафари- парк». Просмотр слайдов.	Названия стран, континентов. Структура “Neither ... nor”
27	«Это край чудесный там, где синь небес...»Отправимся на природу. Сборы в дорогу.	Обобщение предлогов. Лексика по теме «Одежда»
28	«Не пора ли нам подкрепиться?» Пикник за городом. Отдыхаем. Игры.	Чтение сочетаний гласных букв (gg, gh, gn) Past Simple. Отрицательная форма. Лексика по теме «Природа»

29	«А теперь скажите, дети, что вкусней всего на свете?». Продукты, овощи, фрукты. Инсценировки.	Структура “Would you like...?” Слова со значениями «много», «мало»
30	«Я беру карандаши и рисую от души!» Рисуем природу. Впечатления от поездки за город. Проект.	Чтение сочетаний согласных букв (ng, nk). Past Simple. Вопросительная форма. Наречия.
31	« Я раскрашу целый свет в самый свой любимый цвет...» Выставка рисунков. Защита проектов.	Закрепление фонетических навыков. Тренировка грамматических структур. Повторение лексики.
32	« Мы начинаем КВН...». «Готовимся к КВН. Репетиция. Работа в группах.	Тренировка фонетических навыков. Закрепление грамматических структур.
33	«Когда живётся дружно, что может лучше быть!» КВН. Соревнования команд. Награждение.	Активизация фонетических навыков. Обобщение лексики. Обработка грамматических структур.
34	«К нам гости пришли, дорогие пришли, мы не зря кисель варили, пироги пекли...». Подводим итоги. Пьём чай.	Применение полученных навыков. Обобщение изученного материала

Результативность данного курса очень высока. У учащихся значительно расширяется словарный запас, прочнее запоминается лексический материал, изученный на уроке, повышается интерес к изучению иностранного языка, расширяются страноведческие знания. Ребята получают возможность реализовать свой творческий потенциал.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. И.Е. Коптелова – «Игры со словами» (журнал «Иностранные языки в школе», № 1 – 2003).
2. И.П. Гладилина – «Некоторые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе» (журнал Иностранные языки в школе», № 3 – 2003).
3. З.П. Романова – «КВН для учащихся вторых классов, изучающих английский язык с первого класса» Иностранные языки в школе», № 2 – 2002).
4. М.В. Дворник – «Игра и игровая ситуация на начальном и среднем ступенях обучения» Иностранные языки в школе», № 6 – 1980).
5. К.А. Танатушко «Английский язык в таблицах и правилах: 1, 2Ю 3 классы». М.: ООО «Издательство АСТ», Мн.: Харвест, 2008
6. С.В. Фурсенко. «Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка.» -СПб.: КАРО, 2009.